

## **Koulujen lakkauttamisen vaikutukset kylien elinvoimaisuuteen**

Koulun merkityksen arvioiminen kylän vetovoimaisuuteen/elinvoimaisuuteen vaikuttavana tekijänä ei ole yksioikoista, ongelma ei ole yksinään Pälkäneen vaan useissa muissa kunnissa painitaan samojen asioiden kanssa. Monissa Pälkäneenkin kylissä väkiluku on vähentynyt, vaikka niissä on ollut koulu. Toisaalta esimerkiksi Laitikkala on vetovoimainen kylä etenkin matkailukohteena ja sieltä kysellään myös tontteja, vaikka siellä ei enää ole kouluja.

Sivistyslautakunta huolehtii opetuksen järjestämisestä ja tarkastelee asioita siitä näkökulmasta. Sivistyslautakunnan esitys on laadukkaan opetuksen järjestämisen ja annetun taloudellisen resurssin reunaehdoilla rakennettu malli.

## **Epidemiat ja niihin reagointi**

**Kysymys:** Miten nykyisen tai tulevien epidemioiden hallinta tullaan järjestämään isojen opetusyksiköiden mallissa?

**Kysymys:** koronaviruksen takia on havaittavissa selvää muuttohalua maaseutumaisempaan asumiseen, Pälkäneellä on hyvät edellytykset tarjota esim hyvät tietoliikenneyhteydet, hyviä tontteja, edullisia taloja ja hyviä palveluita. Eikö nyt jos koskaan Pälkäneen ole syytä muuttaa strategiaansa?

**Vastaus:** Epidemioiden hallinta järjestetään ohjeiden ja suositusten mukaan kulloinkin tilanteen vaatimalla tavalla. Tietoliikenneyhteyksiä, edullisia tontteja ja palveluita markkinoidaan edelleen, parhaillaan meneillään oleva Maalle asumaan –kampanja on esimerkki tästä markkinoinnista.

## **Koulujen lakkauttamisen vaikutukset koulumatkojen pitenemiseen**

**Kysymys:** Koulumatkat pitenevät eivätkä matkat ilman aikuista suju ongelmitta, miten selvitetään mahdolliset kiusaamiset, sanaharkat tai riitatilanteet?

**Vastaus:** Jokaisella koululla on toimintatapaohjeistus kiusaamisten ja ristiriitojen selvittämiseksi. Kuljettaja on vastuussa turvallisuudesta kuljetuksen aikana. Kuljetusoppilaita on tälläkin hetkellä kaikissa kouluissa. Rautajärveltä on Kirkonkylään n. 7 km ja Aitoosta Onkkaalaan n. 10 km.

## **Yhtenäiskoulumalli ja sen toteutuminen**

**Kysymys:** Valtakunnallinen pyrkimys kohti yhtenäiskouluja onnistuu Pälkäneellä vain Aitoossa ja Onkkaalassa, miksi pitäisi purkaa erinomaisen hyvin toimiva järjestelmä Aitoosta, kun sen sisältö voitaisiin tarkistella uudistusmielessä ja etsiä säästöjä esim toimintojen yhdistämisessä ja ruokapalvelujen osalta?

**Vastaus:** Mahdollisista kouluverkkomalleista täytyy valita joku. Tämä tarkoittaa sitä, että muissa ratkaisuvaihtoehdoissa olevia hyviä puolia ei voida hyödyntää. Säästövelvoite on niin suuri, että sen ehdot täyttäviä ratkaisuvaihtoehtoja on vaikea löytää.

## **Koulurakennusten kunto ja sisäilma**

**Kysymys:** Millaiset ovat rakennusterveyteen ja sisäilmaongelmiin liittyvät riskit suunnitelluissa vaihtoehdoissa?

**Vastaus:** Opetuksen järjestäjän velvollisuus on tarjota turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö.

## **Oppilasmäärät**

**Kysymys:** Miksi (Harhalan koulun) lakkauttaminen tehdään jo nyt, kun molemmissa kouluissa on oppilaita aivan riittävästi ja Kostialla jopa liikaa tiloihin nähden?

**Vastaus:** Kostian koulun oppilasmäärä pysyy suurin piirtein nykyisellään muutosten myötä. Palveluverkon sopeuttamisella on "kiire" erityisesti talouden näkökulmasta.