

## KIUSAAMISEN KÄSITTELY PÄLKÄNEEN PERUSOPETUKSESSA

Kiusaamiselle tarkoitetaan sitä, että jollekin oppilaalle aiheutetaan tahallisesti mielipahaa toistuvasti. Kiusaaminen voi olla esim. nimittelyä, tönimistä, pilkkaamista, lyömistä, syrjään jättämistä, pahan puhumista selän takana, tavaroiden ottamista tai ilkeiden puheiden levittämistä. Riidat ja erimielisyydet eivät ole kiusaamista, mutta nekin selvitetään koulussa tarvittaessa. Rikoslain tunnusmerkit täyttävä toiminta dokumentoidaan ja ilmoitetaan poliisille.

### KIUSAAMINEN TULEE KOULUN AIKUISEN TIETOOIN

Kiusatun tai kiusaamisen huomanneen henkilön velvollisuus on kertoa kiusaamisesta joko kotona tai koulussa jollekin aikuiselle. Huoltajien vastuulla on olla yhteydessä kouluun kiusaamisesta.



### OPETTAJA SELVITTÄÄ

Opettaja keskustelee kiusatun ja kiusaajan / kiusaajien kanssa. Kiusaamista selvittävä opettaja kirjaa tapahtuneet 'lomakkeelle' (pvm, nimet, mitä on kerrottu, mitä on sovittu ja seuranta) ☑ Sovitaan, että kiusaaminen loppuu puolin ja toisin. --> Tiedottaa kiusaamistapauksesta huoltajia, luokanopettajaa /-ohjaajaa ja rehtoria.



**SEURANTA** Noin 2-4 viikon kuluttua opettaja kysyy kiusaamistapauksen osapuolilta, onko kiusaaminen loppunut. Opettaja kirjaa seurannan lomakkeelle ja tiedottaa asiasta samoilta henkilöille kuin aikaisemmin.

Kiusaaminen jatkuu

Kiusaaminen päättyy → kaikki hyvin



### YHTEINEN PALAVERI KOULULLA

Palaveriin kutsutaan oppilaat, huoltajat, oppilashuollon edustaja/-t, rehtori. Sovitaan, että kiusaaminen loppuu. Kiusatulle tarjotaan oppilashuollollista apua. Palaverista tehdään muistio ja sovitaan seurannasta (kuka hoitaa ja milloin?)



**SEURANTA** Seurantapalaveri pidetään noin 2-4 viikon kuluttua em. palaverista. Selvitetään, onko kiusaaminen jatkunut. (Edellisessä palaverissa sovittu henkilö kirjaa asiat ja tiedottaa asianosaisille)

Kiusaaminen jatkuu

Kiusaaminen päättyy



Apua haetaan koulun ulkopuoliselta taholta (lastensuojelu /poliisi), lastensuojeluilmoituksen tekeminen tai ilmoitus poliisille.