

KOSTIANVIRRRAN YHTENÄISKOULUN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

2022-2023



YHTENÄISKOULUN OPPILASHUOLTO LUKUVUONNA 2022-2023

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti hyvinvointia edistävänä ja koko kouluyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä oppilashuoltona**. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus **yksilökohtaiseen oppilashuoltoon**.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilashuoltoa toteuttavat kaikki kouluyhteisöissä työskentelevät. Tuloksellinen oppilashuoltotyö perustuu toimijoiden väliseen yhteistyöhön. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset.

Kostianvirran yhtenäiskoulussa opiskelee n. 500 oppilasta. Oppilashuollon kokonaistarvetta tarkastellaan säännöllisesti erilaisten kyselyjen sekä opetushenkilöstön havaintojen perusteella. Oppilashuollon kaikki palvelut ovat yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden saatavilla.

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllistä oppilashuoltotyötä toteuttavat kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät henkilöt.

Kostianvirran yhtenäiskoulun yhteisöllisestä oppilashuollosta vastaa hyvinvointiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii koulun apulaisrehtori. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin kerran viikossa ja käsittelee joka toisella viikolla alakoulun ja joka toisella yläkoulun asioita. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, apulaisjohtaja, erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, kouluvalmentaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Lisäksi ryhmän palaveriin kutsutaan muita toimijoita riippuen suunnitellusta toiminnasta. Lukuvuoden painopisteet ovat tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä hyvät käytöstavat. Toiminnassa ovat mukana tukioppilaat ja oppilaskunta.

Yhtenäiskoulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello laaditaan joka syyskuu ensimmäisessä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän palaverissa. Oppilashuoltosuunnitelma on esillä Wilman tiedotteissa. Oppilashuoltohenkilöstön tarkemmat yhteystiedot ovat koulun lukuvuosiedotteessa Wilmassa.

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon.

häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Yksilökohtainen oppilashuoltopalaveri järjestetään tapauskohtaisesti. Sen kokoonkutsuja on se opetushenkilöstön tai oppilashuoltohenkilöstön edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Yleensä koollekutsuja on luokanohjaaja tai erityisopettaja. Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaveriin kutsutaan vain ne henkilöt, joiden läsnäolo palavereissa on tarpeen ja joiden paikallaoloon on suostumus sekä huoltajilta että oppilaalta. Suostumus on kirjallinen. Palaverista laaditaan muistio Wilma-ohjelmaan ja sen kirjaajana toimii kokouksen koollekutsuja.

KOULUTERVEYDENHUOLTO JA KURAATTORI- JA PSYKOLOGIPALVELUT

Oppilas voi hakeutua terveydenhoitajan, koulukuraattorin tai –psykologin vastaanotolle omasta halustaan tai huoltajan pyynnöstä. Koulun henkilöstöllä on velvollisuus ohjata oppilasta hakeutumaan tarvitsemiinsa palveluihin.

Kouluterveydenhoitaja on alakoululla maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin ja yläkoululla maanantaisin, torstaisin ja joka toinen keskiviikko ja perjantai. Terveydenhoitajan tarkastuksiin varataan aika etukäteen. Avovastaanotolle pääsee aikaa varaamatta alakoululla ma ja ti klo 9.30-10 ja yläkoululla terveydenhoitajan ollessa paikalla klo 11-11.30. Koko ikäluokan kattavat vuositasoiset terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Laaja terveystarkastus tehdään 1., 5. ja 8. luokalla. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti lapsen ja nuoren fyysistä ja psyykkistä terveydentilaa, hyvinvointia ja oppimista sekä koko perheen hyvinvointia ja jaksamista. Lääkäri on alakoululla perjantaisin ja yläkoululla joka toinen keskiviikko.

Koulukuraattori on alakoululla tiistaisin ja joka toinen keskiviikko ja yläkoululla maanantaisin ja torstaisin. Koulupsykologi on alakoululla torstaisin ja perjantaisin ja yläkoululla keskiviikkoisin.

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN JA SEURAAMINEN

Koulun oppilashuoltoa toteutetaan mm. oppilashuollon vuosikellon sekä seuraavien ohjeiden ja toimintamallien mukaan:

- Järjestyssäännöt
- Hyvän mielen vuosikello
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Turvallisuussuunnitelma

Koulun oppilashuoltoryhmällä on vastuu toiminnan toteuttamisesta, seuraamisesta ja ongelmiin reagoinnista. Oppilashuoltoryhmä arvioi toimintaansa vuosittain ja raportoi oppilashuollon ohjausryhmälle.

